
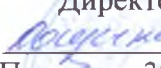
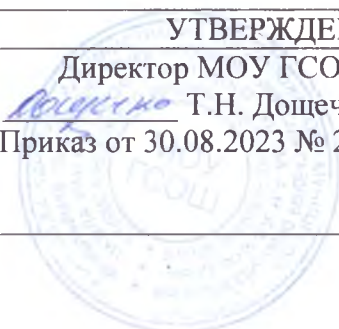




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»  
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Глава Администрации Кондопожского муниципального района  Д.А. Зацепин	Педагогический совет МОУ ГСОШ Протокол №1 от 30.08.2023	Директор МОУ ГСОШ  Т.Н. Дощечко Приказ от 30.08.2023 № 212



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ ГСОШ**  
**на 2023-2026 годы**

п. Гирвас

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы развития	3-7
2.	Информационная справка об организации	8-13
3.	Основания для разработки программы развития	14-15
4.	Основные направления развития организации.	16-17
5.	Мероприятия по реализации программы развития	18-21
6.	Механизмы реализации программы	22
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	23
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	24

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <a href="#">указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a>.</li><li>4. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</a>.</li><li>6. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a>.</li><li>9. <a href="#">Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. <a href="#">Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

	<p>11. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</a> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a></p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: администрация МОУ ГСОШ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ ГСОШ от 04.08.2023 № 193</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными</li> </ol>

<p>программы развития</p>	<p>организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Внедрение единой модели профориентационной деятельности «Профориентационный минимум»</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях развития ФГОС</p> <p>9. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</p> <p>100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга учебной и</p> <p>В школе отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Внедрен и функционирует Профессиональный минимум для обучающихся 6-11 классов.</p>

	<p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>В МОУ ГСОШ осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – до 20 апреля года, следующего за анализируемым. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ ГСОШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ ГСОШ</p>



## 2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### Сведения об организации

Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Кратное наименование	МОУ ГСОШ
Тип образовательной организации	Общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Казенная
Код образовательной организации	102211
Учредитель	Администрация Кондопожского муниципального района Республики Карелия
Год основания	1951; на сегодняшний день школа размещается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 г
Юридический адрес	Республика Карелия, Кондопожский район, п. Гирвас, ул Пионерская, дом 12-а
Фактический адрес	Республика Карелия, Кондопожский район, п. Гирвас, ул Пионерская, дом 12-а, Республика Карелия, Кондопожский район, п. Гирвас, ул Пионерская, дом 16-а,
Телефон	88145131336
Адрес электронной почты	<a href="mailto:girvasskaya_sosh@mail.ru">girvasskaya_sosh@mail.ru</a>
Адрес сайта в системе Интернет	girvassosh.nubex.ru

### Сведения об инфраструктуре

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия состоит из двух корпусов (школа и детский сад). Занятия проводятся в первую смену. 1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 10 и 11 классы – по шестидневной учебной неделе.

Обеспечена занятость учащихся по интересам, курсов внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования во второй половине дня и в субботу.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- 4 учебных кабинета для занятий обучающихся уровня начального общего образования, все оснащены современной мультимедийной техникой;

- для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования оборудованы 7 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой;

- один спортивный зал;

- два кабинета технологии;

- компьютерный класс, который, в связи с неполной загрузкой в течение недели, совмещен с кабинетом физики;

- столовая на 120 посадочных мест.

Общая площадь учебных помещений в школе составляет 908,8 м<sup>2</sup>.

### Сведения об обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	127	109	111	103
	— начальная школа	52	46	36	41	37
	— основная школа	74	63	56	55	57
	— средняя школа	16	18	17	15	9
2	Количество классов-комплектов, в том числе	11	11	11	11	11
	— начальная школа	4	4	4	4	4
	— основная школа	5	5	5	5	5
	— средняя школа	2	2	2	2	2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—

4	Не получили аттестата:					—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	0	2	—	1
	— средней школе	0	0	0	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом закономерно уменьшается количество обучающихся, так как люди молодого возраста в п. Гирвас не едут, по причине отсутствующих рабочих мест, а местное население – это, в основном, люди пенсионного и предпенсионного возраста.

#### **Характеристика окружающего социума.**

В школе обучаются дети из п. Гирвас, а также из деревень Юркостров, Тивдия, Святнаволок, Красная речка.

Пришкольный интернат закрыт в 2023 году. Все дети из близлежащих деревень ежедневно подвозятся на занятия школьным автобусом. Школа располагает двумя автобусами.

Контингент обучающихся различный: дети из полных и благополучных семей, учащиеся из неблагополучных и неполных семей, опекаемые.

Многие дети из малообеспеченных семей, не имеющих комфортных условий проживания.

В МОУ ГСОШ функционирует школьный спортивный клуб «Вулкан» (занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность, соревнования и другие спортивные мероприятия) и волонтерский отряд «Дорога добра» (сбор корма для животных, уборка территории и т.д.). В школе с 1982 года работает музей.

В 2023 году в МОУ ГСОШ инклюзивно в классах обучалось 11 учащихся с ОВЗ, и 1 ребенок с инвалидностью. Все успешно переведены в следующий класс.

Макросреду или макроокружение представляет небольшое количество организаций: администрация Гирвасского сельского поселения, «Пальеозерская ГЭС», пекарня, магазины, ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ Гирвасская амбулатория», МУК ЦКД. Мужчины (родители обучающихся) в основном работают вахтовым методом.

#### **Организационно-педагогические условия организации,**

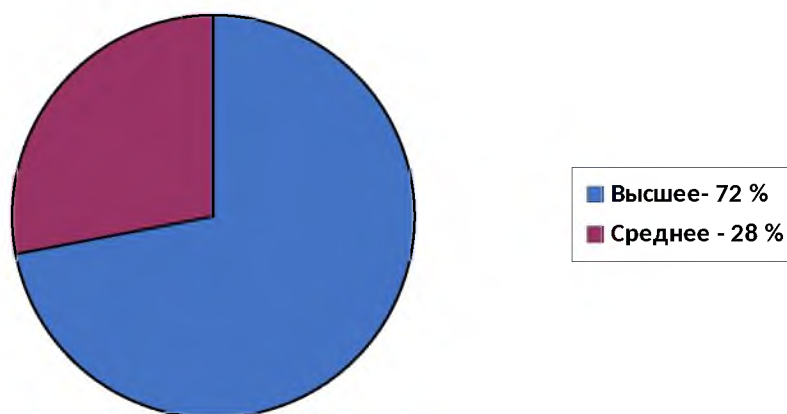
### характеристика педагогов.

#### Кадровое обеспечение

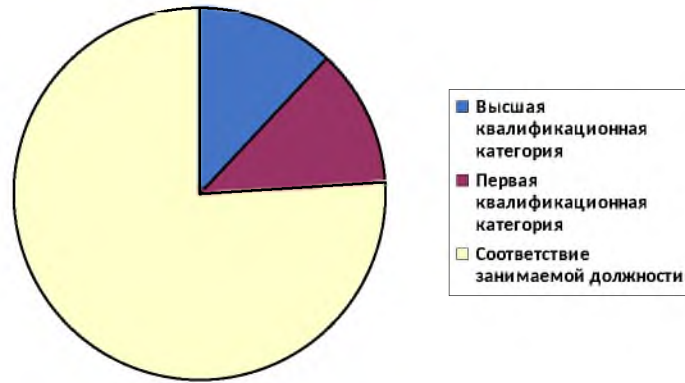
(статистика за два года, предшествующие написанию Программы развития)

Год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)			
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное
2021	25 (23 – школа, 2- ДС)	25 (100%)	1 (0 %)	0	18 (72 %)	0 (0%)	0 (0 %)	7 (28 %)
2022	25 (21 – школа, 4- ДС)	25 (100%)	1 (0 %)	0	18 (72 %)	0 (0%)	0 (0 %)	7 (28 %)

Уровень образования педагогов МОУ ГСОШ



Уровень квалификации педагогов МОУ ГСОШ



11 педагогических работников МОУ ГСОШ осуществляют классное руководство.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в МОУ ГСОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Состав педагогического коллектива МОУ ГСОШ стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива. Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Повышение профессиональной компетентности педагогов реализуется в нашей школе через традиционные коллективные (заседания методических объединений учителей, проведение тематических заседаний методического совета, рассмотрение отдельных вопросов повышения профессиональной компетентности педагогов на педагогическом совете), групповые (создание временных творческих коллективов, проведение проблемных семинаров) и индивидуальные формы работы учителей (консультации, самообразование), открытые мероприятия.

### **Характеристика достижений организации.**

Главным показателем качества работы МОУ ГСОШ является тот факт, что в течение многих лет ВСЕ выпускники школы, как на уровне ООО, так и на уровне СОО успешно справляются с ГИА и выпускаются с аттестатами.

С 2019 года школа носит имя Героя Светского Союза А.Н. Афанасьева.

К 2023 году все педагоги МОУ ГСОШ успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы. Введены электронные формы документации, в том числе электронный журнал «БАРС». С 2021 года МОУ ГСОШ отказалась от ведения классных журналов в бумажном формате.

В МОУ ГСОШ использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронной форме представлено:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В МОУ ГСОШ работает музей, организован и действует отряд ЮИД, школьный спортивный клуб «Вулкан», школьный волонтерский отряд «Дорога добра».

### 3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа МОУ ГСОШ проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- результативность промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года (на «4» и «5» по результатам учебного года, в целом по школе, из 96 оцениваемых обучающихся, учатся 49 учеников. Следовательно, качество знаний в МОУ ГСОШ за 2021-2022 учебный год составляет 51 %. За 2020-2021 учебный год качество знаний по МОУ ГСОШ составляло 46,7 %, таким образом, в 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика в данном показателе + 4,3 %. Только на «5» обучаются семь учеников, что составляет 7 % от общего числа оцениваемых обучающихся школы. Обучающихся, имеющие академическую задолженность, нет. Допуск до ГИА получили 100% обучающихся уровня ООО и 100% обучающихся уровня СОО. Получили аттестаты 100% обучающихся уровня ООО и 100% обучающихся уровня СОО)
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития МОУ ГСОШ.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания на 100%;</li> <li>- классы во всех уровнях образования обучаются по ФГОС;</li> <li>- ведение портфолио каждого учащегося школы;</li> <li>- наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ;</li> <li>- высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей;</li> <li>- в школе осуществляется</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не организовано на должном уровне оказание медицинской помощи обучающимся непосредственно в здании школы;</li> <li>- низкая мотивация педагогов к работе с одаренными детьми;</li> <li>- дефицит временного ресурса как у ученика, так и у учителя;</li> <li>- штатное расписание школы не обеспечивает качественное и разнообразное дополнительное образование обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие электронной формы общения с родителями (законными представителями);</li> <li>- совершенствование ВСОКО;</li> <li>- создание новых программ внеурочной деятельности, соответствующих запросам обучающихся и их родителям (законным представителям);</li> <li>- создание эффективной работы по профориентации с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет существенной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допущения ошибок;</li> <li>- отсутствие спонсорской помощи;</li> <li>- изменение социально-экономической ситуации в стране;</li> <li>- раст негативных явлений в молодежной среде;</li> <li>- снижение</li> </ul>

<p>обучение по универсальному уровню;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания;</li> <li>- накоплен опыт работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами;</li> <li>- вариативность форм повышения квалификации;</li> <li>- опыт работы спортивного клуба «Вулкан»;</li> <li>- опыт работы волонтерского отряда «Дорога добра»;</li> <li>- система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- создание и функционирование Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»;</li> <li>- 100% обучающихся школы вовлечены в систему внеурочной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- отсутствие современных зон отдыха для учащихся;</li> <li>- некоторые педагоги испытывают сложности в использовании современных технологий в образовании;</li> <li>- недостаточно денежных средств на капитальный и косметический ремонт здания школы;</li> </ul>	<p>1 по 11 класс, способствующей оказанию содействия школьникам в профессиональном определении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях;</li> </ul>	<p>рождаемости в п. Гирвас;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие перспектив развития п.Гирвас;</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Итоги SWOT- анализа работы школы

В МОУ ГСОШ проводится большая работа по созданию условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и повышению качества образования. Внедрение инноваций в образовательный процесс позволяет образовательной организации обновлять содержание образования и развивать внутреннюю среду организации, ориентируясь на удовлетворение запросов потребителей. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности в учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой. Необходима работа по формированию позитивного имиджа, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации.



#### 4. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота, функционирование и полное использование оборудования Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»; дальнейшее участие МОУ ГСОШ в ЦОС.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности МОУ ГСОШ.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## 5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	Рабочая группа
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	Директор МОУ ГСОШ, заместитель директора по УВР
3	Анализ и корректировка ЛНА	Директор	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	Рабочая группа
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Директор	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	Рабочая группа
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	Директор
5	Размещение на сайте МОУ ГСОШ информации о введении ФООП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Новые ООП НОО, ООО и СОО на сайте МОУ ГСОШ	Ответственный за ведение сайта
6	Информирование родительской общественности о переходе на обучение по новым ФГОС	Директор	Август 2023	Информированность родителей	Рабочая группа
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Сентябрь 2023	Протокол	Директор, Заместитель директора по УВР
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы	Заместитель директора по УВР	Сентябрь – декабрь 2023	Акт внутреннего аудита	Рабочая группа

	аккредитационным показателям				
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Декабрь 2023-январь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	Директор, Заместитель директора по УВР
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Январь – май 2024	Аналитическая справка	Педагогический коллектив
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	Классные руководители
2	Проведение работы с целью выявления возможности организации и реализации в МОУ ГСОШ функционирования программ дополнительного образования обучающихся.	Директор	В течение 2023-2024 учебного года	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Август 2023	Протокол	Заместитель директора по УВР
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Заместитель директора по УВР	Март – август 2023	ОП ДОбр	Педагоги МОУ ГСОШ
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Заместитель директора по УВР	2023 – 2026	Журналы	Педагоги МОУ ГСОШ
<b>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры	Директор	Сентябрь - декабрь 2023	План развития цифровой инфраструктуры	Заместитель директора по УВР,

	школы				завхоз
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2023 – 2026	Приказ	Педагоги МОУ ГСОШ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	2023 – 2026	Акты приемки	Директор, завхоз
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Октябрь 2023	Протокол	Специалист по ОТ
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Усиление системы видеонаблюдения	Директор	2023	Установление добавочных видеокамер	Согласно договору
2	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2023	Приказы  Локальные нормативные акты школы	Рабочая группа
3	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Директор	Апрель 2023	Утвержденные планы	Рабочая группа

	установлении уровней террористической опасности				
4	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	Ответственная за АТЗ
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Сентябрь 2023	Протокол	Заместитель директора по УВР
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	По мере необходимости	Схема	Заместитель директора по УВР
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	По мере необходимости	План	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам

## **6. Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной (в том числе через введение единой модели деятельности «Профориентационный минимум») деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## **7. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Готовность выпускников МОУ ГСОШ к дальнейшему обучению и деятельности в современном мире.



## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>50% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>100% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p>

защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.  Улучшилась дисциплина в школе.